

Title I Annual Parent Meeting

Osceola Middle School
Sean Downing, Principal
September 15, 2022

Reunión Anual de Padres de Familia Título I

Escuela Intermedia del Osceola
Sean Downing, Directora
15 septiembre 2022



OMS Agenda–Thursday, 9/15/2022

- ❑ Welcome and Introductions
- ❑ What is Title I?
- ❑ Parent Rights
- ❑ Standards and Testing
- ❑ Parent-School Compact
- ❑ Family Engagement

- ❑ Bienvenida e Introducción
- ❑ ¿Que es Título I?
- ❑ Derecho de los Padres
- ❑ Estándares y Exámenes
- ❑ Compacto entre escuela y padres
- ❑ Participación de los Padres

What is the “Every Child Succeeds Act (ESSA)?”

Education act signed into law in 2015. Key parts include:

- ❑ Accountability requirements for states and schools
- ❑ Statewide education goals and a plan to reach them
- ❑ Improved instructional quality
- ❑ Safe and drug free schools
- ❑ Accommodations for students with disabilities

¿Que significa “Que Ningún Niño se Quede Atrás”?

Ley de educación promulgada en 2015. Las partes clave incluyen:

- ❑ Requisitos de responsabilidad para estados y escuelas
- ❑ Objetivos estatales de educación y un plan para alcanzarlos
- ❑ Mejora de la calidad de instrucción
- ❑ Escuelas seguras y libres de drogas
- ❑ Alojamiento para estudiantes con discapacidades

What is Title I?

- ❑ Title I is the largest federal assistance program for our nation's schools.
- ❑ The goal of Title I is a higher quality of education for every child.
- ❑ The program serves millions of children in elementary and secondary schools each year.
- ❑ Osceola Middle School is a Title I school.

¿Que es Título I?

- ❑ El Título I es el mayor programa de ayuda federal para las escuelas de nuestra nación.
- ❑ El objetivo del Título I es dar una mayor calidad de educación a cada niño/a.
- ❑ Cada año el programa sirve a millones de niños en las escuelas primarias y secundarias.
- ❑ Escuela Secundaria del Osceola es una escuela de Título I.

How Title I Works

- ❑ The federal government provides funding to states each year for Title I.
- ❑ The Florida Department of Education sends the money to the district.
- ❑ The school district identifies eligible schools and provides Title I funds.
- ❑ OMS implements a school-wide Title I program.

¿Cómo Trabaja el Título I?

- ❑ El gobierno federal financia cada año a estados del Título I.
- ❑ El Departamento de Educación de la Florida envía el dinero al distrito.
- ❑ El distrito escolar identifica las escuelas que son elegibles y les da los fondos del Título I.
- ❑ OMS implementa un programa de Título I en toda la escuela.

Title I Programs Provide Supplemental Support

- ❑ Reading & Math Coaches
- ❑ Additional paraprofessionals
- ❑ Additional training for school staff
- ❑ Extra time for instruction (before & after school programs)
- ❑ Family Engagement Activities
- ❑ A variety of supplemental teaching methods and materials

Programa Título I Provee Apoyo Supplemental

- ❑ Instructor de Lectura & Matemáticas
- ❑ Paraprofesionales Adicionales
- ❑ Entrenamiento Adicional de personal escolar
- ❑ Tiempo adicional de instrucción (programas antes/después de clase)
- ❑ Actividades con Participación de los Padres
- ❑ Una variedad de métodos de enseñanza y materiales suplementarios

Title I Funds

- ❑ OMS is provided **\$281,851** to pay for supplemental services and programs for our students this year.
- ❑ **\$3,079** of this amount is allocated to the school to implement family engagement activities.

Fondos para Título I

- ❑ Se le proporcionó este año a la OMS **\$281,851** para pagar servicios y programas suplementarios para nuestros estudiantes.
- ❑ **\$3,079** de esta cantidad se asigna a la escuela para implementar actividades en que participen los padres.

Who decides how funds are used?

Every school has a School Advisory Council (SAC) composed of:

- ❑ Parents, Teachers, Other staff members, school administration

The School Advisory Council provides input on how to use Title I funds.



¿Quien decide cómo se usarán los fondos?

Cada escuela tiene un Consejo de Asesores Escolares (SAC) compuesto de:

- ❑ Padres, Maestros, y otros miembros del Personal Escolar/Administradores

El Consejo de Asesores Escolares, proporciona información sobre cómo usar los fondos del Título I.



Parent Rights

- ❑ Receive individual report card that lets you know your child's progress
- ❑ Teacher and paraprofessional qualifications
- ❑ Teacher with limited state certification and licensure
- ❑ Information on State and Local Assessments
- ❑ State and Local Educational Agency (LEA) Policy Participation in Assessments, if applicable

Derechos de los Padres

- ❑ Reciba una libreta de calificaciones individual que le permite conocer el progreso de su hijo
- ❑ Cualificaciones de maestros y paraprofesionales
- ❑ Profesor con certificación estatal limitada y licencia
- ❑ Información sobre evaluaciones estatales y locales
- ❑ Participación de la política de la Agencia Estatal y Local de Educación (LEA) en las evaluaciones, si corresponde

School Report Card

FLDOE EduData provides parents and the community with important information about each public school.

- ☐ School Grade;
- ☐ Population and Enrollment;
- ☐ Academic Achievement, Growth, and Participation;
- ☐ Acceleration;
- ☐ Graduation Rates;
- ☐ Equitable Access to Quality Educators;
- ☐ Long-term Goals and Interim Progress; and
- ☐ Per-Pupil Expenditures

Available online at

<https://edudata.fldoe.org/>

Boletín de Calificaciones de la Escuela

FLDOE EduData proporciona a los padres y a la comunidad, información importante acerca de cada escuela pública.

- ☐ Grado Escolar;
- ☐ Población y Matrícula;
- ☐ Logros Académicos, Crecimiento y Participación;
- ☐ Aceleración;
- ☐ Tasas de Graduación;
- ☐ Acceso Equitativo a Educadores de Calidad;
- ☐ Metas a largo plazo y progreso intermedio
- ☐ Gastos por Alumno

Disponible en línea en

<https://edudata.fldoe.org/>

Educational Standards

- ❑ Florida's academic content standards establish high expectations for all students.
- ❑ Florida's BEST Standards identify what your child needs to know and be able to do in all content areas.
- ❑ The standards form the framework of everything taught at school.
- ❑ Information located at:
https://www.cpalms.org/Standards/BEST_Standards.aspx

Estándares Educativos

- ❑ Los Estándares de Contenido Académico de la Florida establecen grandes expectativas para todos los estudiantes.
- ❑ Los estándares BEST de Florida identifican lo que su hijo necesita saber y poder hacer en todas las áreas de contenido.
- ❑ Los estándares forman el marco de todo lo que se enseña en la escuela.
- ❑ Puede obtener más información en:
https://www.cpalms.org/Standards/BEST_Standards.aspx

Measuring Student Success

- ❑ Renaissance STAR Assessment for grades VPK-2 in Early Literacy, Reading, and Math
- ❑ Florida Assessment of Student Thinking (FAST) for grades 3-10 ELA Reading and grades 3-8 Mathematics administered 3 times a year.
- ❑ End of Course Assessments (EOC) in high school for Algebra 1, Geometry, Biology, US History, and Civics
- ❑ NWEA Science (grades 3-8)
- ❑ STAR Reading and Math (grades 3-5)

Evaluando el Éxito Del Estudiante

- ❑ Evaluación Renaissance STAR para los grados VPK-2 en alfabetización temprana, Lectura y Matemáticas
- ❑ Florida Assessment of Student Thinking (FAST) para lectura ELA de los grados 3-10 y Matemáticas de los grados 3-8 administrada 3 veces al año.
- ❑ Evaluaciones de fin de curso (EOC) en la escuela secundaria para Álgebra 1, Geometría, Biología, Historia de U.S. y Educación cívica
- ❑ Ciencias NWEA (grados 3-8)
- ❑ STAR Lectura y Matemáticas (grados 3-5)

FAST (Grades 3-10)

PM1: August 15-September 30, 2022

- ☐ ELA Reading grades 3-10 (up to 90 mins)
- ☐ Math grades 6-8 (up to 100 mins)

PM 2: December 5, 2022-January 27, 2023

- ☐ ELA Reading grades 3-10 (up to 90 mins)
- ☐ Math grades 6-8 (up to 100 mins)

PM3: May 1-June 2, 2023

- ☐ ELA Reading grades 3-10 (120 mins)
- ☐ Math grades 6-8 (120 mins)

FAST (Grados 3-10)

PM1: 15 de Agosto-30 de septiembre 2022

- ☐ ELA Lectura grados 3-10 (hasta 90 minutos)
- ☐ Matemáticas grados 6-8 (hasta 100 minutos)

PM2: 5 de diciembre-27 de enero 2023

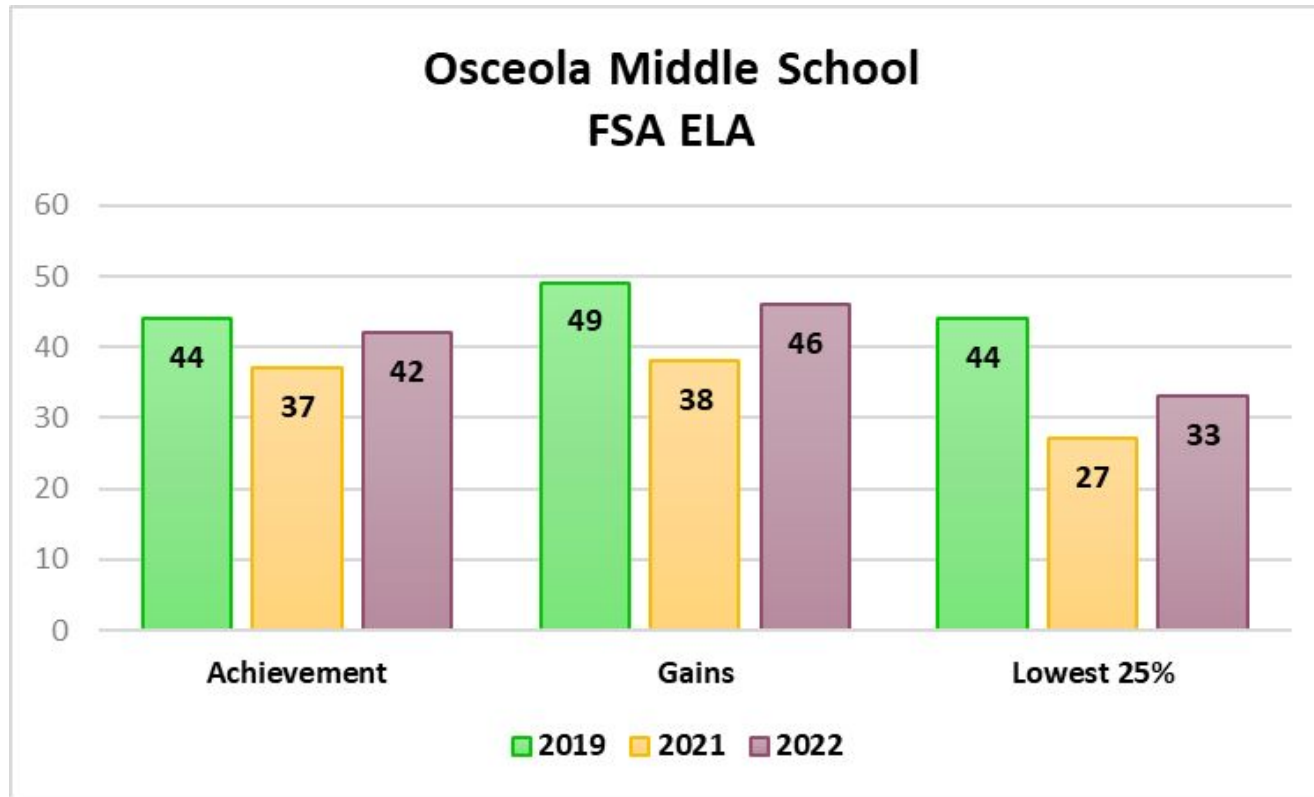
- ☐ ELA Lectura grados 3-10 (hasta 90 minutos)
- ☐ Matemáticas grados 6-8 (hasta 100 minutos)

PM3: 1 de mayo-2 de junio 2023

- ☐ ELA Lectura grados 3-10 (120 minutos)
- ☐ Matemáticas grados 6-8 (120 minutos)

2019-2022 Florida Standards Assessment (FSA) Data

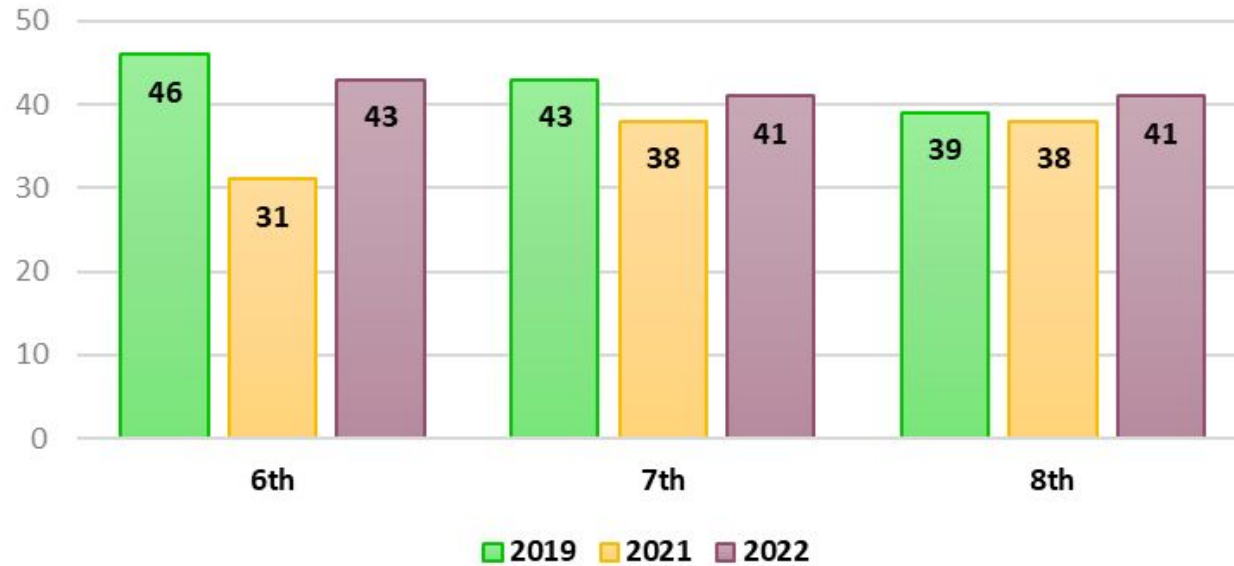
2019-2022 Datos de Estudiante por el FSA



2019-2022 Florida Standards Assessment (FSA) Data

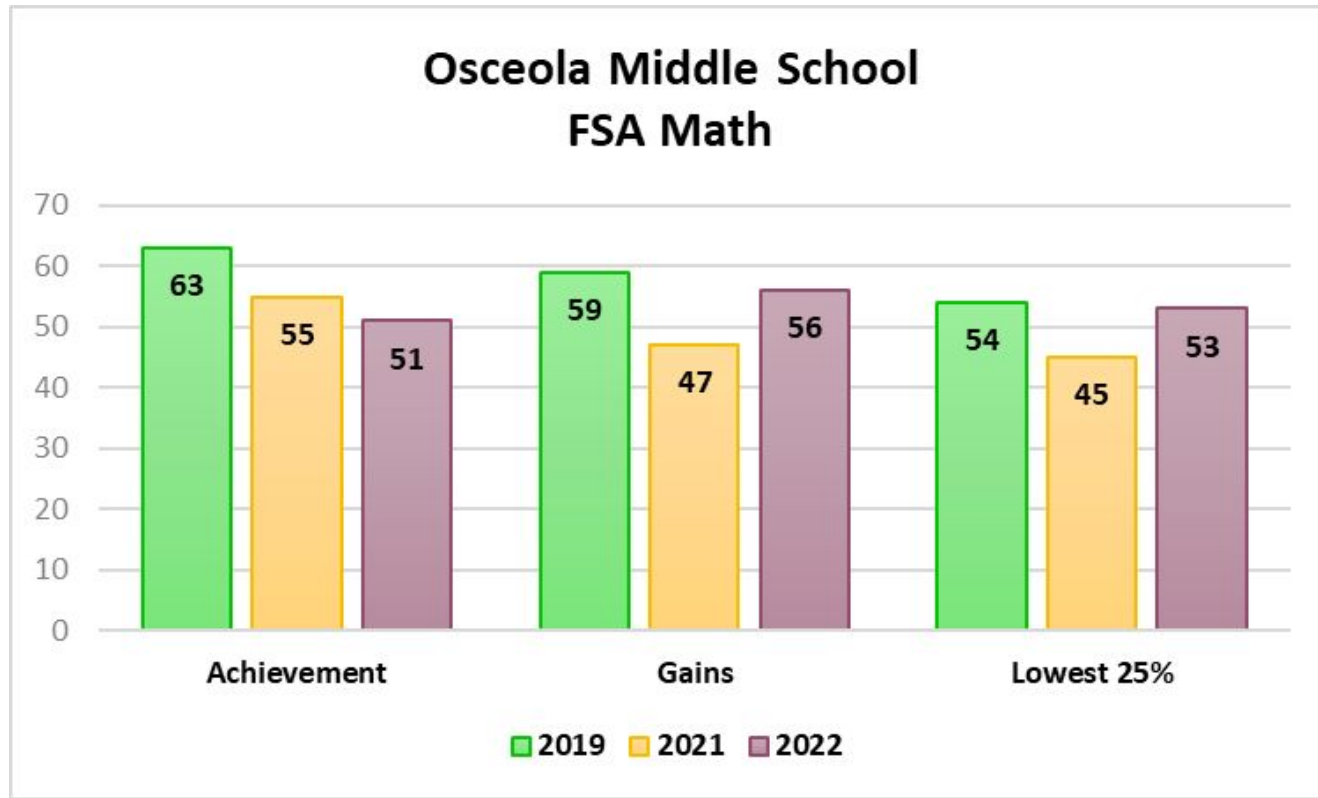
2019-2022 Datos de Estudiante por el FSA

**Osceola Middle School
FSA ELA Achievement by Grade Level**



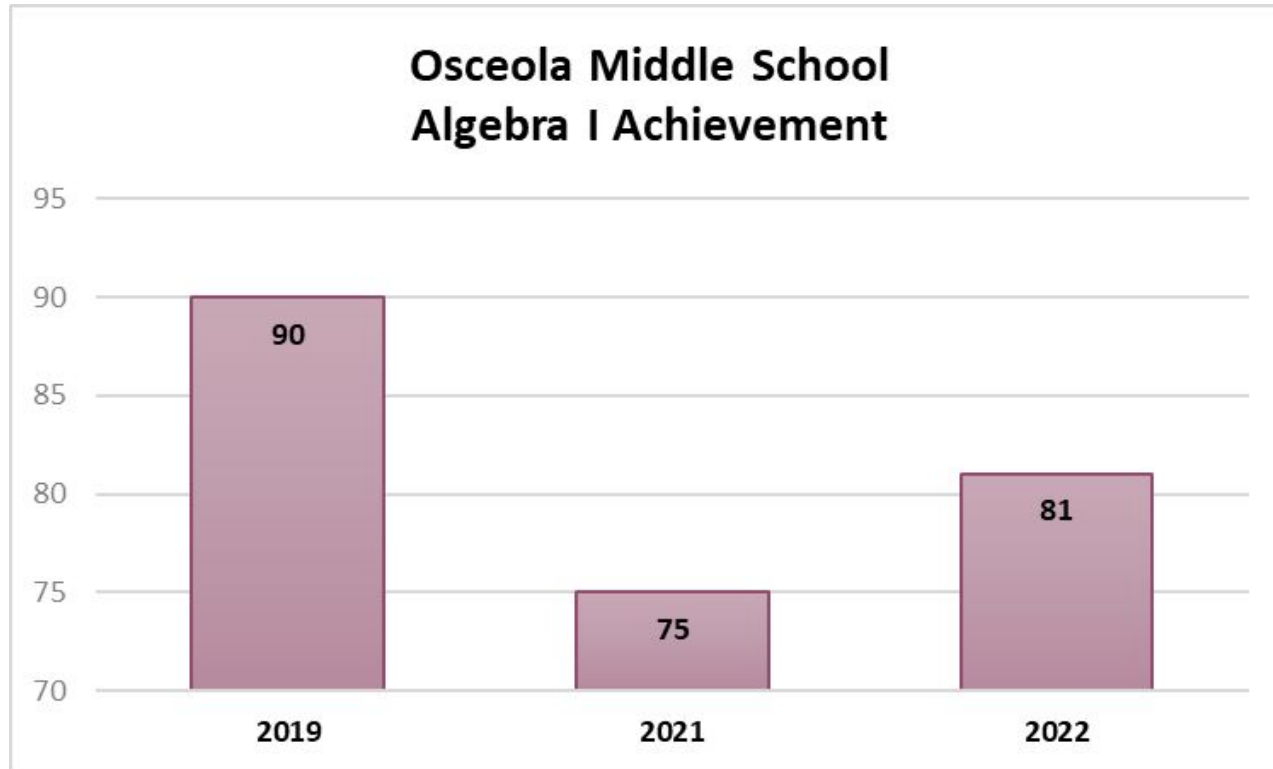
2019-2022 Florida Standards Assessment (FSA) Data

2019-2022 Datos de Estudiante por el FSA



2019–2022 Florida Standards Assessment (FSA) Data

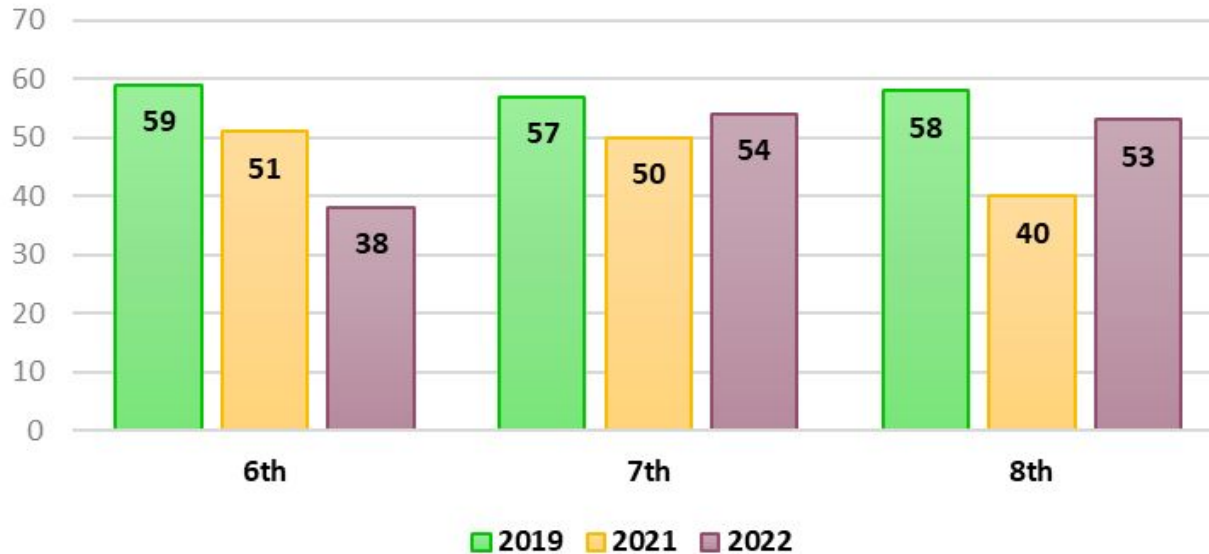
2019–2022 Datos de Estudiante por el FSA



2019-2022 Florida Standards Assessment (FSA) Data

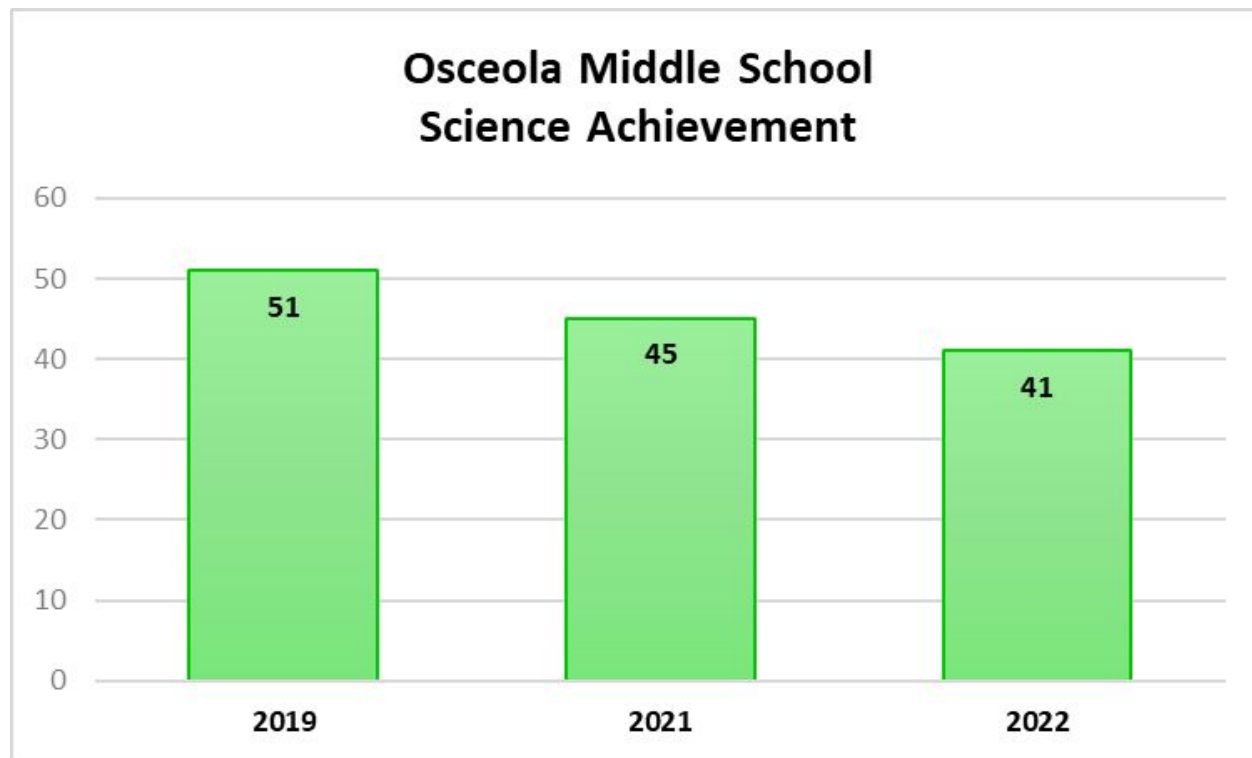
2019-2022 Datos de Estudiante por el FSA

**Osceola Middle School
FSA Math Achievement by Grade Level**



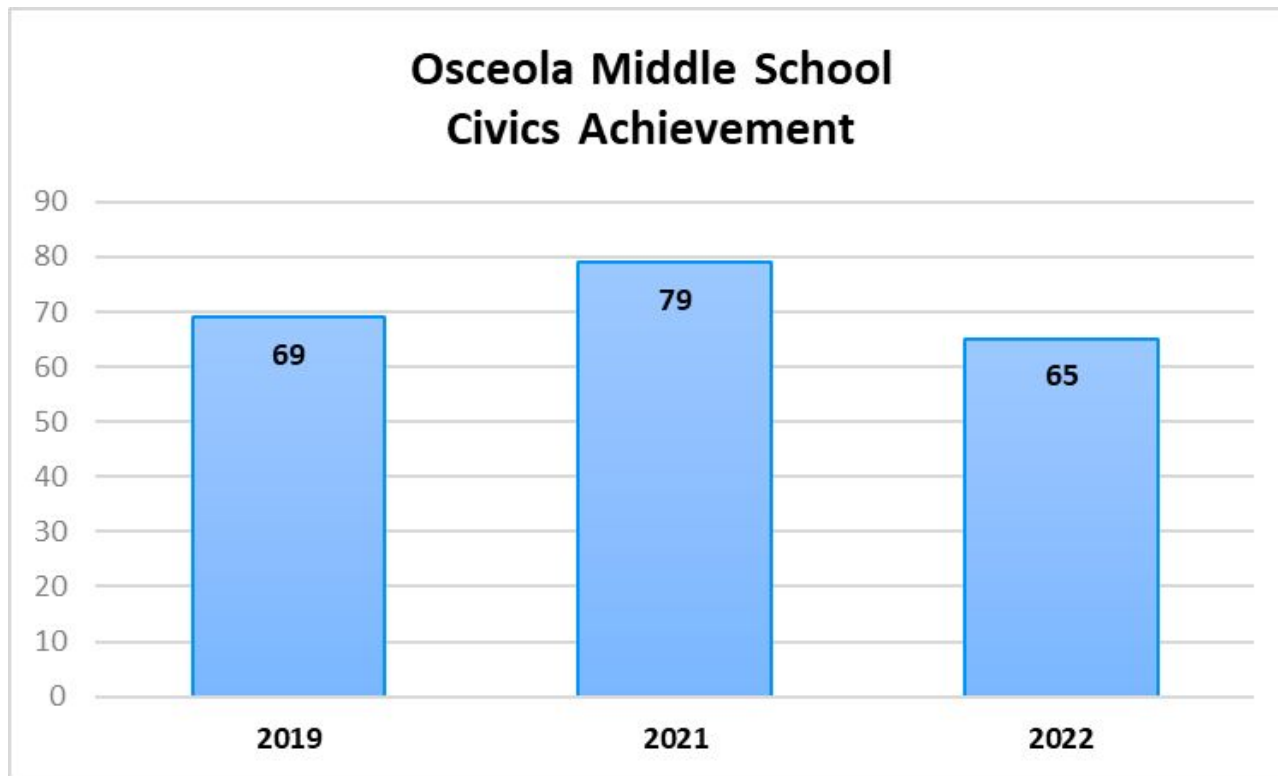
2019-2022 Assessment Data

Datos de evaluación 2019-2022



2019-2022 Assessment Data

Datos de evaluación 2019-2022



Working together!

Title I law requires that all Title I schools and families work together.

How we work together is listed in our:

- ❑ School Level Parent and Family Engagement Act;
- ❑ Parent-School Compact; and
- ❑ School Improvement Plan.

¡Trabajando Juntos!

Las normas de Título I requieren que todas las escuelas y familias de Título I trabajen juntos.

Cómo trabajamos juntos se enumera en nuestra:

- ❑ Plan Escolar de Participación de los Padres;
- ❑ Trabajo de la Escuela – Padres; y
- ❑ Plan de Mejoras de la Escuela.

School-Parent Compact

- ❑ Each Title I school must have a School-Parent Compact that is written by parents and school personnel
- ❑ The compact sets out the responsibilities of the students, parents, and school staff in striving to raise student achievement
- ❑ The compact is to be reviewed and signed each year by stakeholders

Compacto entre escuela y padres

- ❑ Cada escuela de Título I debe tener un Pacto entre la escuela y los padres que esté escrito por los padres y el personal de la escuela.
- ❑ El compacto establece las responsabilidades de los estudiantes, los padres y el personal de la escuela en su esfuerzo por aumentar el rendimiento estudiantil
- ❑ El pacto debe ser revisado y firmado cada año por las partes interesadas

Parent and Family Engagement Plan Requirements

- ❑ Involve parents in a meaningful way in the development, implementation, and review of the family engagement program.
- ❑ Convene an annual meeting to inform parents of Title I students of Title I requirements and their rights to be involved in the Title I program.
- ❑ Offer meetings at flexible times to maximize participation

Requisitos del Plan de Participación de los Padres

- ❑ Involucrar a los padres de una manera significativa, en el desarrollo, implementación y revisión del programa de participación de los padres.
- ❑ Convocar a una reunión anual para informar a los padres/estudiantes del Título I, los requisitos y los derechos que tienen al participar del Programa Título I.
- ❑ Ofrecer horario flexible de reuniones para incrementar la participación.

Parent and Family Engagement Plan Requirements (cont.)

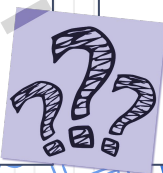
Provides parents of Title I students with timely information about Title I programs.

- ❑ Notices, newsletters, website, email, text messages

Requisitos del Plan de Participación de los Padres (cont.)

Proveer a los padres/estudiantes del Título I, información oportuna sobre el programa.

- ❑ Noticias, boletines, website, email, mensaje m (de texto)



Parent and Family Engagement Plan Requirements (cont.)

- ❑ Assists parents in understanding academic content standards, assessments, and how to monitor and improve the achievement of their children.
- ❑ Provides materials and training to help Title I parents work with their children to improve their children's literacy.

Requisitos del Plan de Participación de los Padres

- ❑ Asistir a los padres en la comprensión de cómo monitorear y mejorar los logros académicos de sus hijos, sus evaluaciones y estándares de contenido académico.
- ❑ Proporciona materiales y capacitación para ayudar a los padres de Título I, a trabajar con sus hijos para mejorar su rendimiento académico.

Your involvement is Key to your child's success!

- ❑ You are your child's first teacher.
- ❑ You have the ability to influence your child's education more than any teacher or school.
- ❑ **You know your child best:**
 - ❑ Share information about your child's interests and abilities with teachers; and
 - ❑ Ask to see progress reports on your child and the school.



¡Su participación es la Clave para el éxito de sus hijos!

- ❑ Usted es el/la primer/a maestro/a de sus hijos.
- ❑ Usted tiene la habilidad de influenciar la educación de sus hijos, más que ningún maestro/a escuela.
- ❑ **Usted conoce mejor a su hijo/a:**
 - ❑ Comparta información con los maestros de su hijo/a, sobre sus habilidades e intereses; y
 - ❑ Pida información sobre el progreso escolar de su hijo/a a él/ella, y en la escuela.

Support Your Child's Education

- ☐ Share a love of learning
- ☐ Read to your child
- ☐ Ask your child to read to you
- ☐ Limit TV time
- ☐ Take advantage of the public library and the school media center
- ☐ Show interest in your child's school day
- ☐ Ask questions
- ☐ Ask to see homework
- ☐ Praise their efforts
- ☐ Encourage good study habits.



Apoye la Educación de sus Hijos

- ☐ Comparta el amor por el aprendizaje; Léale a su hijo/a
- ☐ Digale a su hijo/a que le léa a usted
- ☐ Limite el tiempo de TV
- ☐ Aproveche la biblioteca pública y la de la escuela
- ☐ Muestre interés en lo que hace a diario su hijo/a en la escuela
- ☐ Hagale preguntas
- ☐ Dígale que le muestre sus tareas escolares
- ☐ Elogio/a por sus esfuerzos
- ☐ Anímalo para que tenga buenos hábitos de estudio.



- ☐ Attend school events
- ☐ Visit the classroom
- ☐ Volunteer at the school
- ☐ Join parents' organizations
- ☐ Keep teachers informed
- ☐ Attend special parent trainings
- ☐ Attend parent-teacher conferences
- ☐ Be prepared for the meetings
- ☐ Consider whether you have met your responsibilities as stated in the parent-school compact
- ☐ List your questions before the meeting

- ☐ Asista a los eventos escolares
- ☐ Visite los salones de clase
- ☐ Haga trabajo voluntario en las escuelas
- ☐ Unase a las organizaciones de padres de familia
- ☐ Mantenga informados a los maestros
- ☐ Asista a talleres que son especiales para los padres
- ☐ Asista a la reuniones de padres/maestros
- ☐ Llegue preparado a las reuniones
- ☐ Considere si usted ha cumplido con sus responsabilidades como se indica en el contrato entre los padres - escuela
- ☐ Tenga lista sus preguntas antes de la reunión



THANK YOU!

Please
complete the
survey.



¡GRACIAS!

Por favor
complete la
encuesta.



What Are Your Questions?

****Administrators will be available to talk after the meeting! Thank you for coming!**

