

OSCEOLA MIDDLE SCHOOL

Plan de participación de padres y familias, Título I, Parte A 2023-2024

Yo, **Alyson Shirley**, por la presente certifico que todos los hechos, cifras y representaciones realizadas en esta solicitud son verdaderas, correctas y consistentes con la declaración de seguridad para estas exenciones. Además, todos los estatutos, reglamentos y procedimientos aplicables; requisitos administrativos y programáticos; y se implementarán procedimientos para el control fiscal y el mantenimiento de registros para garantizar la rendición de cuentas adecuada por el gasto de fondos en este proyecto. Todos los registros necesarios para fundamentar estos requisitos estarán disponibles para su revisión por parte del personal estatal y federal correspondiente. Certifico además que todos los gastos se obligarán en o después de la fecha de entrada en vigor y antes de la fecha de terminación del proyecto. Los desembolsos se informarán únicamente según corresponda a este proyecto y no se utilizarán para igualar fondos en este o cualquier proyecto especial, donde esté prohibido.

Garantías:

- ✓ La escuela se registrará por la definición legal de participación de padres y familias, y llevará a cabo programas, actividades y procedimientos de acuerdo con la definición descrita en la Sección 8101 de ESEA;
- ✓ Involucrar a los padres y familiares de los niños atendidos en el Título I, Parte A en las decisiones sobre cómo se gastan los fondos del Título I, Parte A reservados para la participación familiar [Sección 1116(b)(1) y (c)(3)];
- ✓ Desarrollar/revisar conjuntamente con la familia que tiene la custodia del estudiante la política de participación de padres y familias de la escuela y distribuirla a los padres de los niños participantes y poner a disposición de la comunidad local el plan de participación de padres y familias [Sección 1116(b)(1)];
- ✓ Involucrar a los padres y a las familias, de manera organizada, continua y oportuna, en la planificación, revisión y mejora de los programas conforme a esta parte, incluida la planificación, revisión y mejora de la política escolar de participación de padres y familias y el desarrollo conjunto de el plan del programa escolar [Sección 1116(c)(3)];
- ✓ Utilizar los hallazgos de la revisión de la política de participación de padres y familias para diseñar estrategias para una participación más efectiva de padres y familias, y para revisar, si es necesario, la política de participación de padres y familias de la escuela [Sección 1116(a)(2)(C)];;
- ✓ Si el plan para el Título I, Parte A, desarrollado bajo la Sección 1112, no es satisfactorio para los padres y la familia de los niños participantes, la escuela presentará los comentarios de los padres y la familia con el plan cuando la escuela lo presente a la agencia educativa local [Sección 1116(b)(4)];

- ✓ Proporcionar a cada padre y familia un informe individual del estudiante sobre el desempeño de su hijo en la evaluación estatal al menos en matemáticas, artes del lenguaje y lectura [Sección 1111(h)(6)(B)(i)];
- ✓ Proporcionar a cada padre y familia un aviso oportuno cuando su hijo haya sido asignado o haya recibido enseñanza durante cuatro (4) o más semanas consecutivas por un maestro que no esté certificado dentro del significado del término en 34 CFR Sección 200.56 [Sección 1112(e) (1)(B)(ii)]; y
- ✓ Proporcionar a cada padre y familia información oportuna sobre su derecho a solicitar información sobre las calificaciones profesionales de los maestros y paraprofesionales del aula del estudiante [Sección 1112(e)(1)(A)(i)(I) y Sección 1112(c)(1)(A)(ii)].

Signature of Principal or Designee

Date Signed

Resumen de la evaluación de necesidades y participación familiar 2022-2023

Este proceso ayudará a su comité de participación familiar (que incluye a los padres y otras partes interesadas) a tomar decisiones basadas en datos sobre la implementación del plan para el próximo año.

Resumen fiscal de participación familiar		
Asignación total para padres y familias para 2022-2023	Fondos totales de participación familiar gastados durante 2022-23	Total de fondos restantes para la participación familiar
\$1512.00	\$1435.35	\$76.65
Si le quedan fondos, explique por qué no se gastaron en su totalidad.	El dinero restante no se gastó debido a cambios en los precios o a la falta de disponibilidad de artículos.	

Resumen de creación de capacidad (2022-2023)		
Rastreador de datos de participación familiar		
Nombre de la actividad (añadir todas las actividades del curso 22-23)	Número de participantes (este número debe ser igual al número que figura en las hojas de registro)	Resultados (¿Cómo sabe que los padres aprendieron lo que se pretendía proporcionar con la actividad? Incluya datos y/o resultados de la encuesta)
Noche anual para padres de Título 1	14	El número de participantes aumentó en 4 respecto al año escolar 21-22.
Orientación para padres de sexto grado	140	Este evento contó con una gran asistencia.

		Todos los participantes recibieron una orientación para el sexto grado en Osceola Middle School asistiendo a una presentación en el gimnasio..

Solo se enumeran las actividades que se incluyeron en el Plan de participación de padres y familias 22-23 de su escuela. Si no se realizó una actividad, se debe incluir un cero en la columna "Número de participantes" con una explicación de por qué no se realizó el evento en la columna "Resultados".

Resumen de la capacitación sobre participación familiar del personal (2022-23)		
Nombre de la formación (agregue todas las capacitaciones del año escolar 22-232)	Número de participantes (este número debe ser igual al número que figura en las hojas de registro)	Resultados (¿Cómo sabe que esta sesión de capacitación fue exitosa? Incluya datos y/o resultados de la encuesta)
Primeros auxilios para la salud mental de los jóvenes	Desconocido	Los nuevos maestros y personal que aún no habían completado el requisito completaron la capacitación durante el año escolar.

Solo se enumeran las sesiones de capacitación que se incluyeron en el Plan de participación de padres y familias 22-23 de su escuela. Si no se llevó a cabo una capacitación, se debe incluir un cero en la columna "Número de participantes" con una explicación de por qué no se llevó a cabo el evento en la columna "Resultados".

Plan de participación de padres y familias (PFEP) 2023-2024

OSCEOLA MIDDLE SCHOOL desarrollará y distribuirá conjuntamente con los padres y familiares de los niños participantes una política escrita de participación de los padres y la familia, acordada por dichos padres, que describirá los medios para llevar a cabo los requisitos de las subsecciones (c) a (F). Se notificará a los padres sobre la política en un formato comprensible y uniforme y, en la medida de lo posible, en un idioma que los padres puedan entender. Dicha política se pondrá a disposición de la comunidad local y se actualizará periódicamente para satisfacer las necesidades cambiantes de los padres y la escuela. [Sección 1116(b)(1)]

La revisión y desarrollo del PFEP se lleva a cabo al final del año escolar como una evaluación del proceso de participación familiar de su escuela. Esta también es una oportunidad para conectarse con los padres para comenzar a planificar el próximo año escolar.

2	<p>¿Explica el papel de los padres en la revisión y revisión del PFEP?</p>	<p>La escuela busca la opinión de los padres con frecuencia a través de una serie de eventos patrocinados y reuniones del comité del Comité Asesor Escolar (SAC) y del Comité de Participación de Padres y Familias (PFEC). Todos los eventos y reuniones del Título I están documentados mediante hojas de registro y una agenda. Las reuniones del comité también se documentarán mediante notas resumidas y/o actas. El SAC y el PFEC son responsables de revisar la encuesta anual sobre el clima escolar, planificar el uso y la aplicación del presupuesto/fondos del PFE y cualquier cambio o actualización necesaria del PFEP. El PFEP se desarrollará utilizando los aportes de los padres de la encuesta climática anual patrocinada por el distrito (por escuela), una reunión anual del PFEC a principios de junio y los aportes recopilados durante los eventos de otoño en agosto y septiembre, como la barbacoa anual para establecer metas. y la primera reunión del SAC del año escolar.</p>
3	<p>¿Cuándo distribuirá y explicará su escuela el PFEP 2023-2024 a los padres y familiares?</p>	<p>El PFEP 2023-24 estará disponible en el sitio web de la escuela a principios de octubre, y al mismo tiempo se colocarán copias en inglés y español en el mostrador de la oficina para su inspección y adquisición pública. El PFEP también se explicará en la reunión anual del Título I a principios de septiembre.</p>
4	<p>¿Identifique los diversos formatos que utilizará su escuela para distribuir el PFEP 2023-2024?</p>	<p>Los formatos que se utilizarán para la distribución del PFEP para 2023-24 son: sitio web de la escuela, cuentas de correo electrónico masivas en Skyward Messenger para los estudiantes, copias en dos idiomas en el mostrador de la oficina principal.</p>

OSCEOLA MIDDLE SCHOOL deberá involucrar a los padres, de manera organizada, continua y oportuna, en la planificación, revisión y mejora de los programas bajo esta parte, incluida la planificación, revisión y mejora de la política escolar de participación de padres y familias y la política conjunta. desarrollo del plan del programa para toda la escuela bajo la sección 1114(b),

excepto que si una escuela tiene implementado un proceso para involucrar a los padres en la planificación y el diseño conjunto de los programas de la escuela, la escuela puede usar ese proceso, si dicho proceso incluye una adecuada representación de los padres de los niños participantes. [Sección 1116(c)(3)]

5	Describa cómo participan los padres en el desarrollo del programa y las actividades de participación familiar.	<p>Como se describió anteriormente, se invita a padres selectos a la sesión de trabajo anual de PFEP a principios de junio. El director publica invitaciones en el boletín escolar y el subdirector hace un seguimiento garantizando la representación de los padres en el grupo. También se invita a los padres a brindar comentarios sobre la encuesta anual del distrito (escuela por escuela). Los resultados de la encuesta se consideran durante la sesión de trabajo del comité de planificación anual a principios de junio. Los padres también tienen oportunidades de dar su opinión en eventos de participación, tanto formales como informales durante el año escolar.</p>
----------	---	--

6	Explique el papel de los padres al desarrollar el programa escolar.	<p>Los padres participan como se describe anteriormente, así como en el proceso de Planificación de Mejoramiento Escolar (SIP) a través de la participación en el Comité Asesor Escolar (SAC) y el Comité de Planificación de la Participación de Padres y Familias (PFEP). Las principales áreas de enfoque anuales a nivel escolar se determinan a través de estos procesos en combinación con iniciativas a nivel del distrito relacionadas con el plan estratégico y el análisis de datos de evaluación de necesidades realizado durante las reuniones anuales de "reflexión" organizadas por el director.</p>
----------	--	--

Reuniones Anuales de Título I

OSCEOLA MIDDLE SCHOOL convocará una reunión anual, en un momento conveniente, a la que se invitará y alentará a todos los padres de los niños participantes a asistir, para informar a los padres sobre la participación de su escuela bajo esta parte y explicar los requisitos de esta parte, y la derecho de los padres a participar. [Sección 1116(c)(1)]

7	¿Cuándo y dónde se llevará a cabo la reunión anual del Título I?	<p>La Reunión anual de Título I se llevará a cabo el 9 de octubre de 2023 a las 6:00 p.m. en la cafetería de la escuela secundaria Osceola.</p>
----------	---	---

8	¿Cómo se notificará a los padres sobre la reunión anual de Título I?	La escuela notificará a los padres sobre la reunión anual mediante publicaciones en el calendario de eventos del sitio web, la página de Facebook de la escuela, mediante correo electrónico masivo, anuncios verbales y de texto a través de Skyward Messenger y mediante el boletín para padres.
---	---	--

9	¿Quién es responsable de llevar a cabo la reunión anual del Título I?	El director es en última instancia responsable de llevar a cabo la reunión anual del Título I. El director es asistido por el subdirector. El Defensor de Migrantes de la escuela u otro empleado de habla hispana también proporciona asistencia de interpretación.
---	--	--

Reuniones flexibles

OSCEOLA MIDDLE SCHOOL ofrecerá una cantidad flexible de reuniones, como reuniones por la mañana o por la noche, y podrá proporcionar, con los fondos proporcionados en virtud de esta parte, transporte, cuidado infantil o visitas domiciliarias, según dichos servicios se relacionen con la participación de los padres. [Sección 1116(c)(2)]

10	Describa los tipos de reuniones que su escuela ofrecerá a los padres.	Como la escuela no organiza noches de conferencias universales para padres específicas, se hace todo lo posible para explicar el pacto entre padres y escuela, y los apoyos disponibles para los estudiantes a través de reuniones de personal convocadas por los padres o maestros, o equipos de maestros. La escuela hace lo mismo durante las reuniones de ESE relacionadas con referencias y las reuniones anuales del IEP. Este es un punto estándar de la agenda durante estas reuniones para garantizar la integración de esfuerzos. Por supuesto, también está la reunión anual a principios de septiembre y varios eventos que se celebran a lo largo del año de acuerdo con este plan. Estas incluyen la barbacoa de orientación para sexto grado, noches de ciencias y reuniones individuales con administradores, consejeros y maestros cada vez que un padre la solicita.
----	--	--

11	Describa el horario de reuniones flexible que su escuela ofrecerá a los padres.	Las reuniones del IEP y las reuniones de personal/progreso se programan según la conveniencia de los padres. La reunión anual y las reuniones de enfoque de contenido se llevan a cabo temprano. Las reuniones del SAC se llevan a cabo
----	--	---

		<p>temprano en la noche. Los consejeros, entrenadores, defensores y administradores están disponibles para reuniones sin cita previa de padres prácticamente en cualquier momento. Los miembros del personal de OMS serán muy receptivos a las solicitudes de reuniones de los padres. Las llamadas telefónicas, los correos electrónicos y los puntos de conversación también brindan formas adicionales de comunicación que se pueden utilizar inmediatamente cuando los padres no están disponibles durante el horario escolar.</p>
--	--	--

12	<p>¿Cómo ayudará su escuela con el transporte, el cuidado de niños o las visitas domiciliarias cuando se soliciten?</p>	<p>Generalmente, no existe una fuente distrital para el transporte a reuniones o eventos nocturnos; tampoco se proporciona transporte a las reuniones de padres que se llevan a cabo durante el día escolar; sin embargo, si un padre solicita ayuda, los miembros de la administración y el Defensor del Migrante encontrarán maneras de ayudar al padre a asistir. Todos los miembros de las familias son bienvenidos e incluidos en eventos y reuniones después de la escuela. Los padres son completamente libres de traer a quien quieran a cualquier reunión o evento en OMS. Las visitas domiciliarias suelen ser realizadas por el defensor, el decano, un consejero, un administrador o el oficial de recursos escolares.</p>
----	--	--

Comunicación

OSCEOLA MIDDLE SCHOOL proporcionará a los padres de los niños participantes:

- A. información oportuna sobre los programas bajo esta parte;
- B. una descripción y explicación del plan de estudios utilizado en la escuela, las formas de evaluación académica utilizadas para medir el progreso de los estudiantes y los niveles de logro de los desafiantes estándares académicos estatales; y
- C. si lo solicitan los padres, oportunidades para reuniones periódicas para formular sugerencias y participar, según corresponda, en decisiones relacionadas con la educación de sus hijos, y responder a dichas sugerencias tan pronto como sea posible. [Sección 1116(c)(4)]

13	<p>Describa cómo su escuela proporcionará información oportuna a los padres sobre los programas y actividades del Título I, Parte A durante todo el</p>	<p>Los padres son informados sobre todos los programas de Título I en la reunión anual de Título I en septiembre. Luego, la escuela enviará llamadas telefónicas, correos electrónicos y mensajes de texto automatizados a todos los padres al menos</p>
----	--	--

	<p>año escolar.</p>	<p>dos veces antes de cada evento planificado. Un boletín informativo con el objetivo principal de informar a los padres sobre los maestros externos también contendrá recordatorios de eventos. Hay dos de estos publicados cada año; uno en cada semestre. El director también publicará un boletín informativo "Warrior Weekly" con actualizaciones y recordatorios que se comparten por correo electrónico y Facebook. Existe un proceso de selección formal para esto que funciona en sincronización con el proceso MTSS en la escuela. Los informes de progreso y las boletas de calificaciones se proporcionan durante y después de cada período de 9 semanas, de acuerdo con la política del distrito. Los padres pueden solicitar personal para reunirse con los maestros en cualquier momento que consideren necesario, y se programará una conferencia.</p>
--	----------------------------	--

<p>14</p>	<p>Enumere las herramientas y recursos que utilizará para brindar información oportuna a los padres sobre los programas y actividades del Título I, Parte A durante el año escolar.</p>	<p>Boletín semanal Warrior, puntos de conversación, Sky Alert Voice, correo electrónico y mensajes de texto, sitio web de la escuela, boletines bianuales OOF, cartas personales, reuniones de IEP y personal (conferencia de padres y maestros), anuncios diarios a través de Warrior Broadcasting y a través de folletos y documentos. disponible en la oficina principal de la escuela. Los informes de progreso y las boletas de calificaciones se proporcionan durante y después de cada período de 9 semanas, de acuerdo con la política del distrito. Los padres pueden solicitar personal para reunirse con los maestros en cualquier momento que consideren necesario.</p>
------------------	--	---

<p>15</p>	<p>Dé una descripción y explicación del plan de estudios utilizado en su escuela.</p>	<p>A todos los estudiantes se les enseña utilizando estándares de aprendizaje aprobados por el estado y un plan de estudios adoptado por el distrito organizado en mapas de aprendizaje de áreas de contenido con alcances y secuencias definidas. Este es el nivel 1. Los estudiantes que necesitan instrucción adicional en los niveles 2 o 3 reciben apoyo utilizando los modelos de intervención RtI/MTSS, tutoría o instrucción diferenciada proporcionada por sus maestros y a través de un programa de tutoría SAI antes y después de la escuela. Todos los estudiantes tienen acceso al programa Exact Path de Edmentum para ELA y Matemáticas, y a Study Island para Ciencias y Estudios Sociales. Se diseñan e implementan planes MTSS formales para estudiantes con necesidades académicas, conductuales o de salud mental, junto con</p>
------------------	--	--

		planes de instrucción escalonados específicos en las áreas de contenido básico de ELA y Matemáticas.
16	Proporcione una descripción y explicación de las formas de evaluación que utiliza su escuela para medir el progreso de los estudiantes.	La escuela utiliza una variedad de evaluaciones que tienen un propósito formativo y sumativo. Estos incluyen: FAST Reading, FAST Math y NWEA Science tres veces al año. La escuela también utiliza evaluaciones de unidades comunes en las áreas temáticas básicas de ELA, Matemáticas, Estudios Sociales y Ciencias en todos los niveles. En el aula, los maestros emplean AVID y otras estrategias como boletos de transición y salida, cuestionarios, pruebas y proyectos demostrativos para evaluar el logro de los objetivos y estándares de aprendizaje de los estudiantes. OMS también participa en todas las pruebas anuales requeridas por el estado, incluidas FSA Writing, Civics EOC, Algebra EOC y NGSSS Science. Los resultados se incorporan a los objetivos y planes anuales de toda la escuela asociados con la mejora escolar.
17	Dé una descripción y explicación de los niveles de rendimiento que se espera que obtengan los estudiantes.	En última instancia, OMS busca garantizar que todos los estudiantes cumplan o superen las tasas de aprobación determinadas por el estado (3 o más) en competencia en lectura, escritura, matemáticas, ciencias y estudios sociales. Además de esto, el Plan de Progresión del Distrito Escolar de Okeechobee establece tasas de aprobación aceptables para todos los cursos. Se requiere una puntuación mínima del 60% para lograr una "D" y los estudiantes deben aprobar con éxito al menos tres de cuatro trimestres académicos cada año en ELA, Matemáticas, Ciencias y Estudios Sociales para poder avanzar de la escuela intermedia al noveno grado. Ante estas realidades, OMS cree en el crecimiento de todos los estudiantes y considera que su misión esencial es ayudar a los estudiantes a crecer tanto como sea posible desde cualquier estado o punto de logro en el que se encuentren actualmente.
18	¿Qué oportunidades de toma de decisiones están disponibles para los padres en su escuela?	Se anima a los padres a completar las encuestas de Título I y Clima Escolar anualmente para proporcionar comentarios sobre todos los programas educativos de la escuela. Estos comentarios y cualquier otro aporte de los padres proporcionado en eventos celebrados durante el año se tienen en cuenta al planificar programas y servicios para el año siguiente. Los padres de OMS participan a nivel escolar y distrital en los comités de planificación estratégica y mejora escolar, y siempre se les anima a defender a sus estudiantes

		en términos de colocación académica y ofertas vocacionales u otras ofertas proporcionadas por la escuela.
19	¿Cómo comunicará la escuela las oportunidades para que los padres participen en la toma de decisiones?	Publicidad a través de los métodos, herramientas y foros descritos anteriormente... en particular relacionados con IEP, MTSS, conferencias y los comités formales descritos en este documento (es decir, SAC y PFEP). Los padres también serán notificados a través del sitio web de la escuela, Talking Points, Skyward Messenger y la página de Facebook de Osceola Middle School.

Si el plan del programa escolar según la sección 1114(b) no es satisfactorio para los padres de los niños participantes, envíe cualquier comentario de los padres sobre el plan cuando la escuela lo ponga a disposición de la agencia educativa local. [Sección 1116(c)(5)]

20	Describa brevemente cómo y cuándo se explica a los padres el plan del programa escolar. Además, ¿cómo abordará su escuela los padres insatisfechos?	El programa se explica en la reunión anual de Título I y a través de los documentos publicados requeridos por el Programa de Título I. Si los padres tienen comentarios negativos, entreguen los comentarios al director, quien los presentará a la oficina del distrito.
----	--	---

Desarrollar capacidad para la participación

Para garantizar la participación efectiva de los padres y apoyar una asociación entre la escuela involucrada, los padres y la comunidad para mejorar el rendimiento académico de los estudiantes, la **OSCEOLA MIDDLE SCHOOL** brindará asistencia a los padres de niños atendidos por la escuela o la agencia educativa local, según corresponda, en comprender temas tales como los desafiantes estándares académicos estatales, las evaluaciones académicas estatales y locales, los requisitos de esta parte y cómo monitorear el progreso de un niño y trabajar con los educadores para mejorar el rendimiento de sus hijos. [Sección 1116(e)(1)]

21	Nombre de la actividad	Enumere los recursos proporcionados para ayudar a los padres	Enumere las acciones proporcionadas para ayudar a los padres
	Título I Reunión Anual	Presentación Powerpoint en inglés y español, formularios de encuesta para padres, formularios de registro, bolígrafos, Zoom (reunión anual)	Presentar toda la información escolar requerida, incluidos datos de desempeño, programas de apoyo, opciones de asistencia, realizar

		preguntas y respuestas, recopilar respuestas a encuestas.
Noche de ciencia familiar	Kits de ciencias, materiales prácticos para la participación de los padres Folletos de estándares del programa, formularios de registro, formularios de encuesta para padres, bolígrafos	Realice estaciones para demostrar el aprendizaje con la participación activa de los padres y recopile respuestas a encuestas..
Conferencias de padres y maestros (solicitadas por los padres o maestros)	Información de progreso, teléfonos y computadoras disponibles para conferencias virtuales	Los maestros brindan información directa sobre el progreso a los padres y hacen sugerencias sobre cómo los estudiantes pueden mejorar y cómo los padres pueden ayudar en este proceso.
Jornada de puertas abiertas a principios de otoño con estaciones de información adicionales de: ESE, salud mental, Skyward Tech, asesoramiento sobre datos, niños y adolescentes, oportunidades de tutoría	Proporcionar un folleto sobre Skyward Access para monitorear las calificaciones, la asistencia, el progreso, los formularios de registro, los formularios de encuestas para padres, los bolígrafos y los materiales relacionados con la estación por parte de representantes específicos.	Realizar soporte técnico y estaciones de información de autobuses para ayudar a los padres con acceso y comprensión; Estaciones de información de conducta Re: Todos los servicios de apoyo en el campus; Recopilar respuestas a encuestas
Orientación de sexto grado para padres, niños y familiares	Folleto de información sobre programas y soporte Presentación Powerpoint, formularios de registro, formularios de encuesta para padres, bolígrafos	Presentar información de apoyo y programas escolares y proporcionar folletos, recopilar respuestas a encuestas
Festival de Otoño	Proporcionar un folleto sobre Skyward Access para monitorear las calificaciones, la asistencia y el progreso, y mostrar el trabajo de los estudiantes de varios niveles de grado y áreas de contenido.	El personal de instrucción/liderazgo de OMS estará en cada puesto informativo para brindar asistencia a los padres con respecto al apoyo académico y a los estudiantes.
Trote de salud física	Proporcionar folletos sobre Skyward Access para monitorear las calificaciones, la asistencia y el progreso de los estudiantes. El evento exhibirá el trabajo de los estudiantes	El personal de instrucción/liderazgo de OMS estará en el evento e instalará puestos académicos a lo largo de la pista para correr.

	de varios niveles de grado y áreas de contenido.	

OSCEOLA MIDDLE SCHOOL proporcionará materiales y capacitación para ayudar a los padres a trabajar con sus hijos para mejorar sus logros, como capacitación en alfabetización y uso de tecnología (incluida la educación sobre los daños de la piratería de derechos de autor), según corresponda, para fomentar la participación de los padres. [Sección 1116(e)(2)]

22	Nombre de la actividad	Enumere los recursos proporcionados para ayudar a los padres	Enumere las acciones proporcionadas para ayudar a los padres
	Casa abierta	Proporcionar folletos y apoyo para acceder a Skyward para monitorear las calificaciones y el progreso de los estudiantes. Los maestros proporcionarán recursos individuales a los padres que sean específicos de su contenido y nivel de grado.	El personal de instrucción/liderazgo de OMS estará en cada puesto informativo para brindar asistencia a los padres con respecto al apoyo académico y a los estudiantes.
	Sitio web con recursos	El sitio web de Osceola Middle School tendrá la siguiente información publicada en el sitio web: folleto del portal familiar de Florida, acceso a Skyward para padres, presentación de orientación para sexto grado y el manual estudiantil de OMS 23-24. La administración continuará agregando recursos que ayudarán a los padres a mejorar el rendimiento de sus hijos en la escuela.	El personal de instrucción/liderazgo de OMS actualizará el sitio web de la Escuela Intermedia Osceola con recursos para ayudar a los padres a mejorar el rendimiento de sus hijos.

OSCEOLA MIDDLE SCHOOL educará a los maestros, al personal de apoyo educativo especializado, a los directores y a otros líderes escolares y demás personal, con la ayuda de los padres, sobre el valor y la utilidad de las contribuciones de los padres y sobre cómo acercarse, comunicarse con, y trabajar con los padres como socios iguales, implementar y coordinar programas para padres y construir vínculos entre los padres y la escuela. [Sección 1116(e)(3)]

23	Nombre de la actividad	Listar actividades (como estudios de libros, PLC	Describir el papel de los padres a la hora de desarrollar las sesiones de

		centrados en la participación familiar, desarrollo profesional en el lugar, lugares de capacitación)	formación
OMS Skyward PD	Los maestros líderes y administradores brindarán una sesión sobre cómo usar Skyward para comunicar el progreso de los estudiantes a los padres/tutores.	Los padres pueden dar su opinión sobre el enfoque de capacitación sugerido en la planificación.	
OMS Talking Points PD	Los maestros líderes o administradores brindarán una sesión sobre cómo utilizar los puntos de conversación para comunicar el progreso, las inquietudes y los éxitos de los estudiantes a los padres/tutores.	Los padres pueden dar su opinión sobre el enfoque de capacitación sugerido en la planificación.	
OMS MTSS & Branching Minds PD	Los maestros líderes o administradores brindarán una sesión sobre cómo usar Branching Minds para documentar el progreso académico y de comportamiento de los estudiantes y cómo usar MTSS para brindar apoyo adicional a los estudiantes.	Los padres pueden dar su opinión sobre el enfoque de capacitación sugerido en la planificación.	
BEST / New Florida Standards Entrenamiento de familiarización	Sesiones de capacitación de departamento y nivel de grado impartidas por entrenadores académicos durante todo el año. La capacitación será continua durante todo el año según las necesidades de los maestros.	Los padres pueden dar su opinión sobre el enfoque de capacitación sugerido en la planificación.	
Equipos de alto impacto	Capacitación para administradores y líderes de equipos de aprendizaje profesional relacionada con equipar a los líderes con soluciones que impacten el rendimiento estudiantil.	Los padres pueden dar su opinión sobre el enfoque de capacitación sugerido en la planificación; proporcionar información sobre lo que quieren/necesitan saber sobre el proceso por el que pasará Florida/Okee/OMS	

OSCEOLA MIDDLE SCHOOL deberá, en la medida de lo posible y apropiado, coordinar e integrar programas y actividades de participación familiar que enseñen a los padres cómo ayudar a sus hijos en el hogar, incluidos, entre otros, otros programas federales, estatales y locales, incluidos

los programas preescolares públicos, y realizar otras actividades, como centros de recursos para padres, que alienten y apoyen a los padres para que participen más plenamente en la educación de sus hijos. [Sección 1116(e)(4)]

24	Nombre del programa	Enumerar ejemplos de coordinación e integración con otros programas (ejemplos de coordinación)
	Ley de educación para personas con discapacidades (IDEA)	La instrucción suplementaria proporcionada por la escuela se discutirá con los padres durante el desarrollo del IEP de los estudiantes.
	Título I, Parte C	Defensores de inmigrantes: los servicios incluyen traducción, visitas domiciliarias, referencias a agencias externas, lo que garantiza que los padres asistan a todas las reuniones escolares de participación familiar y progreso académico.
	Title IV, Part A	<ul style="list-style-type: none"> • Programas de arte y banda: instrumentos de banda y suministros/materiales de arte • Desarrollo profesional de efectos dominó para consejeros vocacionales, nuevos administradores y consejeros de salud mental

OSCEOLA MIDDLE SCHOOL se asegurará de que la información relacionada con los programas, reuniones y otras actividades escolares y para padres se envíe a los padres de los niños participantes en un formato y, en la medida de lo posible, en un idioma que los padres puedan entender. [Sección 1116(e)(5)]

25	¿Cómo compartirá su escuela información en un formato y lenguaje que los padres y las familias puedan entender?	Compartiremos información mediante Talking Points, que envía mensajes escritos a los teléfonos de los padres utilizando su idioma principal identificado en Skyward. También compartiremos información de la escuela a través de la cuenta de Facebook de la escuela y el sitio web de la escuela en inglés y español.
----	--	--

26	¿Qué idiomas hablan las familias y los estudiantes de su escuela?	Inglés y español principalmente.
----	--	----------------------------------

OSCEOLA MIDDLE SCHOOL proporcionará cualquier otro apoyo razonable para las actividades de participación familiar que los padres puedan solicitar. [Sección 1116(e)(14)]

27	Programa o servicio de participación familiar	Describir otros tipos de programas o servicios de PFE proporcionados por la escuela o solicitados con frecuencia por los padres y las familias (tales como: programas de equivalencia de escuela secundaria, clases de inglés, acceso a computadoras)
----	--	--

Casas abiertas	Jornadas de puertas abiertas para conocer y saludar a los maestros/aprender sobre el enfoque general (otoño)
Conferencias de padres y profesores	Conferencias de padres entre padres y maestros para discutir el progreso y las preocupaciones de los estudiantes.
Barbacoa de orientación para sexto grado	Visitas al campus de estudiantes entrantes (primavera); Información general y apoyo para padres y estudiantes (otoño)
Noche de ciencia	Actividad de participación familiar centrada en contenidos científicos y actividades dirigidas por el departamento de ciencias.

Barreras

Identificar las barreras que obstaculizaron la participación y la participación de los padres y familiares durante el año escolar 2022-2023 (con especial atención a los padres que están en desventaja económica, discapacitados, con dominio limitado del inglés, con alfabetización limitada o de cualquier raza o etnia). origen minoritario). Luego, describa los pasos que se tomarán durante el año escolar 2023-2024.

28	Barrera	Pasos para superar la barrera
	Ampliación de plantilla por puestos vacantes	Varios puestos no estaban cubiertos al comienzo del año escolar 2022-2023. El subdirector renunció en octubre, dejando un intervalo de dos meses antes de que se cubriera el puesto. Reclutaremos y retendremos activamente a maestros y personal para garantizar que podamos brindar los servicios y las oportunidades educativas que nuestros estudiantes merecen.
	Falta de asistencia de padres/tutores	Los padres/tutores tienen vidas ocupadas y es difícil programar un evento que requiera su asistencia durante un período de tiempo prolongado. Superaremos esta barrera mejorando la comunicación y notificación de eventos y brindando una variedad de eventos programados para diferentes períodos de tiempo. Nos aseguraremos de que los padres sean notificados a través de varios métodos de comunicación y en su idioma principal.

Tiempo/Espacio en el Calendario Escolar	El año escolar 2022-2023 estuvo excepcionalmente ocupado. Todos los eventos para el año escolar 2023-2024 se programarán y colocarán en el calendario de Google de Actividades de OMS a mediados de agosto.
---	---

Resultados de la encuesta de participación familiar del Título I

Utilizando los resultados de su encuesta de Participación Familiar del Título I de 2022-23, elija un mínimo de dos (2) preguntas para abordar durante el próximo año escolar.

29	Tema	Pregunta #	Acciones, actividades y evidencia de eficacia
	¿Cómo puede la escuela proporcionar capacitación y materiales adicionales a los padres que les ayuden a apoyar a sus hijos en casa?	1	Los administradores proporcionarán recursos para apoyar a los estudiantes en casa en el sitio web de la escuela. Los administradores y consejeros también proporcionarán recursos adicionales según las necesidades individuales de los estudiantes, por ejemplo, apoyando a los padres con Skyward y Schoology y brindando referencias para servicios de asesoramiento.
	¿Cómo puede la escuela mejorar la comunicación entre estudiantes, padres, personal y administradores?	2	Todo el personal recibirá capacitación sobre Talking Points, Skyward y Branching Minds antes del regreso de los estudiantes para garantizar que todo el personal sepa cómo comunicarse de manera adecuada y eficiente con los padres. Las conferencias de padres y maestros se programarán según las necesidades individuales de los estudiantes y las programará el maestro que solicite la conferencia o la Sra. Smith en la oficina principal. Los administradores harán del contacto y la comunicación con los padres una prioridad actualizando el sitio web de la escuela y la página de Facebook y enviando información a través de anuncios de Talking Points para garantizar que se utilicen todos los modos de comunicación.



Evidence of Parent & Family Input in the Development of the Plan

Upload Parent-School Compact to your [school FE Folder](#).

Upload Evidence of Parent Involvement in Development of Parent-School Compact to your [school FE Folder](#).

Upload Family Engagement meeting sign-in sheets, agendas, minutes, invitations to parents, etc. to your [school FE Folder](#).

- ★ **Note:** As a component of the school-level family engagement policy/plan, each school shall jointly develop, with parents for all children served under this part, a parent-school compact that outlines how parents, the entire school staff, and students will share the responsibility for improved student academic achievement.
- ★ **NEW:** Compacts must be discussed and signed during parent-teacher conferences (**only applies to elementary**).
- ★ **NEW:** Compacts must be signed by all parties (**applies to elementary, middle and high**).